

Religión Católica

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para cada criterio de evaluación se usarán los instrumentos y procedimientos siguientes:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	1		2		3		4		5		6	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
PRODUCTOS FINALES	x		x		x	x						
ACTIVIDADES EN EQUIPO	x		x		x	x			x			
PONDERACIÓN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ACTIVIDADES DIARIAS PRIMER TRIMESTRE	x		x		x	x						

Instrumentos de evaluación	Herramienta de evaluación	Técnica de evaluación
ACTIVIDADES DIARIAS PRIMER TRIMESTRE	Observación Rúbrica Diana de evaluación	Análisis de documentos
PRODUCTOS FINALES		Observación
ACTIVIDADES EN EQUIPO (Rutinas de pensamiento)		Heteroevaluación Autoevaluación

Lengua Castellana y Literatura:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	1		2	3		4		5	6			7		8		9		10	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1.1	1.2	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2
PONDERACIÓN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PRUEBAS COMPETENCIAL 1º TRIMESTRE			x				x	x				x	x	x	x		x		
EXPRESIÓN ORAL 1º TRIMESTRE												x	x	x					
EXPRESIÓN ESCRITA 1º TRIMESTRE															x	x			
ACTIVIDADES EN EQUIPO 1º TRIMESTRE								x									x		x

Instrumentos de evaluación	Herramienta de evaluación	Técnica de evaluación
Pruebas competenciales	Registro actividades evaluadas en pruebas competenciales	Análisis pruebas escritas

Expresión Oral (Lectura en voz alta, comprensión lectora, exposiciones)	Registro de exposición oral	Observación directa
Expresión escrita (actividades diarias, el cuento, la descripción, comprensión lectora)	Diario de clase, diario de aprendizaje	Observación directa y análisis de actividades diarias.
Actividades en equipo	Registro de trabajo en equipo Rúbrica de trabajo en equipo	Observación directa (heteroevaluación) y diana de evaluación del trabajo cooperativo (autoevaluación y coevaluación)